

Konzepte, Empfehlungen & Leitlinien

- Rahmenempfehlung zur Gestaltung von Promotionsprogrammen in der Graduierten-Akademie (2008, überarbeitete Fassung von 2018)
- Rahmenkonzept der Graduierten-Akademie (verabschiedet im Oktober 2007)
- Ergebnis der AG "Promotion" (Mai 2013)
- Handlungsempfehlungen des Senats zur Verbesserung der beruflichen Situation von Postdoktorandinnen und Postdoktoranden an der FSU Jena (Juni 2012)
- Richtlinie für die Ausgestaltung von befristeten Beschäftigungsverhältnissen wissenschaftlicher MitarbeiterInnen an der Friedrich-Schiller-Universität Jena (Mai 2015)
- Leitfaden für das Karrieregespräch für Postdocs (Anhang zur Richtlinie 2015, Fassung 2019)
- Richtlinie zur Einrichtung und Besetzung von wissenschaftlichen Funktionsdauerstellen an der FSU Jena (Mai 2016)
- Personalentwicklungskonzept für das wissenschaftliche Personal und den wissenschaftlichen Nachwuchs (Mai 2017)
- Qualitätssicherung für Promotionsprogramme an der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Grundsätze des Evaluierungsverfahrens für Mitgliedseinrichtungen der Graduierten-Akademie (Juni 2018)

Externe Empfehlungen für die Promotionsphase:

- Nachwuchsförderung und Zukunft der Wissenschaft (1999) (Empfehlungen der Arbeitsgruppe "Wissenschaftlicher Nachwuchs" des Präsidiums der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG))
- Empfehlungen zur Doktorandenausbildung (2002) (Empfehlungen des Wissenschaftsrats)
- Salzburg Conclusion (2005) & Salzburg II Recommendations (2010) (European University Association - Council on doctoral education)
- Empfehlungen zur Promotion an deutschen Universitäten (2011) (Empfehlungen des Universitätsverbands zur Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Deutschland (UniWiND))
- Zur Qualitätssicherung in Promotionsverfahren (2012) (Empfehlungen des Präsidiums der Hochschulrektorenkonferenz)
- Leitlinien für die Arbeitsbedingungen und die Karriereförderung promovierender und promovierter Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler in den Instituten der Leibniz-Gemeinschaft (2013) (Leibniz-Gemeinschaft)
- Orientierungsrahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses nach der Promotion und akademischer Karrierewege neben der Professur (2014) (Empfehlungen der Vollversammlung der Hochschulrektorenkonferenz)
- Betreuung Promovierender. Empfehlungen und Good Practice für Universitäten und Betreuende (2014) (Publikation des Universitätsverbands zur Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Deutschland (UniWiND))
- Empfehlungen zu Karrierezielen und -wegen an Universitäten (2014) (Empfehlungen des Wissenschaftsrats)
- Leitlinien für die Ausbildung von Doktorandinnen und Doktoranden in der Max-Planck-Gesellschaft (2014) (Max-Planck-Gesellschaft)
- Eckpunkte für die Gestaltung von kooperativen Promotionsverfahren (2014) (Beschluss des Präsidiums des Deutschen Hochschulverbandes)
- Handhabung der Kooperativen Promotion (2015) (Empfehlungen der Vollversammlung der Hochschulrektorenkonferenz)
- Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs. Bedarf, Angebote und Perspektiven - eine empirische Bestandsaufnahme im Zeitvergleich (2016) (Studie des Stifterverbands und des DZHW)
- Promotion im Umbruch (2017) (Stellungnahme der Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina, der Deutsche Akademie der Technikwissenschaften (acatech) und der Union der deutschen Akademien der Wissenschaften)
- Eckpunkte zur Qualitätssicherung der Promotion mit externem Arbeitsvertrag (2017) (Empfehlungen der Vollversammlung der Hochschulrektorenkonferenz)
- Promotionen in Kooperation zwischen promotionsberechtigten Hochschulen und Unternehmen (Promotion mit externem Arbeitsvertrag) (2018) (Gemeinsame Position von BDA, BDI, HRK und Stifterverband für die

Deutsche Wissenschaft)

- Doctoral education in Europe today: approaches and institutional structures (2019) (Study of European University Association - Council for Doctoral Education) (in English)
- Machtmissbrauch und Konfliktlösung in der Wissenschaft (2019) (Positionspapier der Helmholtz Juniors, der Promovierenden des IPP Mainz, dem Leibniz PhD Network, dem Max Planck PhDnet)
- Leitlinien zur Durchführung von Promotionsvorhaben in der Helmholtz-Gemeinschaft (2019) (Leitlinien der Helmholtz-Gemeinschaft)
- "Vielfalt durch Kooperation" (2019) (Empfehlungen des UniWiND-Vorstands zu Promotionsverfahren mit Partnereinrichtungen)

Externe Empfehlungen für die Postdoc-Phase

- Empfehlungen zu Karrierezielen und -wegen an Universitäten (2014) (Wissenschaftsrat)
- Nach der Promotion: Übergang zur Postdoc-Phase und in den außeruniversitären Arbeitsmarkt. Unterstützungsangebote an Universitäten und Handlungsempfehlungen zur Förderung des Karriereübergangs (2014) (Publikation des Universitätsverbands zur Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Deutschland (UniWiND))
- Qualifizierung in der Postdoc-Phase. Handreichung zur Planung und Umsetzung von Angeboten (2015) (Publikation des Universitätsverbands zur Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Deutschland (UniWiND))
- Postdoctoral Funding Schemes in Europe (2016) (Studie der Science Europe Working Group on Research Careers) (in English)
- Leitlinien für die Postdoc-Phase in der Max-Planck-Gesellschaft (2016) (Max-Planck-Gesellschaft)
- Postdocs als selbstständige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler - Wie sehen gute Bedingungen aus? (2017) (Positionspapier des UniWiND-Vorstands zur Postdoc-Phase)
- Perspektiven nach der Promotion. Berufswege außerhalb der Wissenschaft: Teil 1: "13 Portraits" & Teil 2 "Arbeitgeber im Gespräch" (2018) (Sonderpublikation des Universitätsverbands zur Qualifizierung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Deutschland (UniWiND))
- Leitlinien für die Postdoc-Phase in der Helmholtz-Gemeinschaft (2019) (Helmholtz-Gemeinschaft)